

CLASSE PRIMA

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PRIMO BIENNIO		
ASSE DEI LINGUAGGI - INDICAZIONI NAZIONALI		
Competenze di base	Abilità minime	Conoscenze minime
<p>Utilizzare una <u>lingua straniera</u> per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni personali - dare e ricevere istruzioni - narrare (al presente, passato e futuro) - descrivere oggetti, persone, luoghi - comunicare in semplici situazioni sociali - acquisire un lessico adeguato alle competenze nell'ambito dell'esperienza quotidiana degli studenti - dialogare su temi di vita quotidiana e familiare - esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard 	<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione, di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>

	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano</p>	
--	---	--

CLASSE SECONDA

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PRIMO BIENNIO		
ASSE DEI LINGUAGGI - INDICAZIONI NAZIONALI		
Competenze di base	Abilità minime	Conoscenze minime
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>- esprimere accordo/disaccordo/scuse/ opinioni/ suggerimenti</p> <p>- chiedere permessi</p>	<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p>

<p>- formulare semplici ipotesi e deduzioni</p> <p>- fare offerte</p> <p>- arricchire il lessico in ambiti familiari e relativi alle esperienze degli studenti</p> <p>- dialogare in termini semplici su argomenti di attualità,</p> <p>parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette anche attraverso un uso adeguato della fonetica</p>	<p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>	<p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale.</p> <p><u>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</u></p>
---	---	---

Secondo biennio e quinto anno

Competenze / Obiettivi formativi minimi

Competenze / Obiettivi formativi minimi	Conoscenze minime di lingua e cultura	Abilità
<p>Sviluppare in modo integrato le abilità ricettive e produttive nelle abilità scritte ed orali, in modo gradualmente avanzato (almeno livello B1 soglia del Quadro Comune Europeo di Riferimento). Nello specifico, raggiungere gradualmente le seguenti competenze fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere una varietà di messaggi orali che presentino situazioni comunicative di relativa complessità in contesti diversificati ma tendenzialmente riguardanti argomenti noti, di attualità e di interesse sociale;- partecipare a conversazioni e discussioni utilizzando un lessico semplice e familiare per motivare le proprie opinioni, occasionalmente collegati ad argomenti afferenti le discipline di indirizzo;- interagire in scambi dialogici semplici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico progressivamente più adeguato e funzioni comunicative gradualmente più appropriate;	<ul style="list-style-type: none">- Graduale consolidamento delle conoscenze delle norme ortografiche e morfosintattiche adeguate al contesto d'uso e che consentano coerenza e coesione al discorso in accordo con i livelli a partire dal soglia B1 del Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere, secondo la scansione del testo in adozione;- approfondimento degli aspetti grammaticali della lingua;- arricchimento del bagaglio lessicale con particolare riguardo a sinonimi e aggettivazione;- estensione delle semplici conoscenze generali di analisi del testo acquisite nel primo biennio e sufficiente conoscenza degli	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere, sapendo individuare le informazioni principali a seconda del contesto, testi autentici a partire da un livello pre-intermedio fino a intermedio, relativamente ad argomenti noti e occasionalmente anche meno noti, che normalmente si incontrano nella vita sociale, di studio o lavorativa;- comprendere, ricavandone informazioni principali, testi di più tipologie afferenti sia all'attualità o di genere letterario, compatibilmente col livello di competenza raggiunto fino a quel momento dagli studenti, del grado di maturità e dell'esigenza di preparazione specifica in relazione ai compiti prefissati;- Comunicare con sufficiente proprietà lessicale e fonologica, in una varietà di situazioni (esperienze personali, argomenti di attualità, tematiche letterarie);- partecipare attivamente a conversazioni e discussioni, esprimendo o motivando in modo semplice le proprie opinioni;- Saper descrivere brevemente eventi reali o immaginari, scrivere e-mail, elaborare semplici relazioni, esprimendosi in

<ul style="list-style-type: none"> - confrontare elementi della lingua straniera con elementi paralleli dell'italiano individuando somiglianze e differenze; - individuare i punti principali di un brano letterario o di attualità e/o tecnologia; - produrre testi scritti per quanto possibile sufficientemente articolati, tenendo conto dell'età e grado di maturazione dello studente, usando un lessico via via più adeguato; - produrre commenti orali argomentando in modo semplice il proprio pensiero; - Saper ascoltare e valutare i dati, sapendo esprimere la propria opinione e producendo qualche elemento critico, in base alle conoscenze acquisite; - riconoscere l'enunciatore, il suo ruolo e le sue intenzioni; - riflettere con sufficiente autonomia su aspetti relativi alla cultura in generale producendo osservazioni semplici ma pertinenti; 	<p>elementi di analisi del testo narrativo e del testo poetico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento delle caratteristiche principali del linguaggio legato a testi scritti o orali di attualità e cultura della lingua; - uso del dizionario bilingue; 	<p>modo sufficientemente corretto, sia dal punto di vista grammaticale che stilistico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper operare semplici collegamenti in chiave interdisciplinare. - Saper ricavare le informazioni principali per esprimere la propria opinione da articoli o testi informativi; - Saper esprimere desideri, sogni, rimpianti; - usare il discorso indiretto nel riferire eventi passati; - parlare dei propri costumi e delle proprie tradizioni usando un lessico sufficientemente appropriato; - descrivere oralmente delle immagini; - parlare dei principali tipi di intrattenimento e passatempi dando semplici opinioni personali; - identificare persone, posti e oggetti; - comprendere una canzone in lingua straniera; - scrivere domande per un'intervista; - orientarsi all'interno di un sito web e capire le informazioni più importanti; - saper utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica;
--	--	---

