

NUCLEI FONDANTI di Filosofia- Indirizzo scientifico

CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'origine della filosofia in Grecia - La problematica del principio nella filosofia dei Presofisti - I Sofisti e Socrate - Platone - Aristotele - La filosofia ellenistica <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia medievale: Patristica (Agostino) e Scolastica (Tommaso). 	<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero umanistico- rinascimentale - La Rivoluzione scientifica: Galileo - Razionalismo: Cartesio - Empirismo: Locke - Illuminismo <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criticismo: Kant 	<ul style="list-style-type: none"> - Idealismo: Hegel - La reazione all'idealismo: Kierkegaard e Schopenhauer - I maestri del sospetto: Marx, Nietzsche, Freud - Positivismo e sviluppi delle scienze - Almeno tre autori o problemi della filosofia del '900.

Sarà facoltà del singolo docente inserire nella propria programmazione la trattazione di autori non espressamente citati ma afferenti ai nuclei tematici individuati. La scelta di tali autori è lasciata alla discrezionalità del singolo docente

La contrazione dell'orario curricolare o la particolare situazione di difficoltà della classe potrà rendere necessario lo slittamento di tutto o parte del nucleo conclusivo all'anno successivo.

Ogni insegnante, fatta salva l'esigenza di far accostare gli alunni alla lettura diretta dei testi, potrà scegliere di presentare i contenuti secondo i tradizionali metodi storico e problematico o secondo percorsi diacronici.

NUCLEI FONDANTI di Filosofia- Indirizzo scienze applicate/sportivo

CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'origine della filosofia in Grecia - La problematica del principio nella filosofia dei Presofisti - I Sofisti e Socrate - Platone - Aristotele - Sviluppo e conquiste della scienza nell'età ellenistica <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia medievale: Patristica (Agostino) e Scolastica (Tommaso). 	<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero umanistico- rinascimentale - La Rivoluzione scientifica: Galilei - Razionalismo: Cartesio - Empirismo: Locke - Illuminismo <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criticismo: Kant 	<ul style="list-style-type: none"> - Idealismo: Hegel - La reazione all'idealismo: Schopenhauer - I maestri del sospetto: Marx, Nietzsche - Positivismo e sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza - Almeno tre autori o problemi della filosofia del '900.

Sarà facoltà del singolo docente inserire nella propria programmazione la trattazione di autori non espressamente citati ma afferenti ai nuclei tematici individuati. La scelta di tali autori è lasciata alla discrezionalità del singolo docente

La contrazione dell'orario curricolare o la particolare situazione di difficoltà della classe potrà rendere necessario lo slittamento di tutto o parte del nucleo conclusivo all'anno successivo.

Ogni insegnante, fatta salva l'esigenza di far accostare gli alunni alla lettura diretta dei testi, potrà scegliere di presentare i contenuti secondo i tradizionali metodi storico e problematico o secondo percorsi diacronici

NUCLEI FONDANTI di Filosofia- Indirizzo linguistico

CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'origine della filosofia in Grecia - La problematica del principio nella filosofia dei Presofisti - I Sofisti e Socrate - Platone - Aristotele - La filosofia ellenistica <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La filosofia medievale: Patristica (Agostino) e Scolastica (Tommaso). 	<p>Nuclei tematici imprescindibili</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero umanistico-rinascimentale - La Rivoluzione scientifica: Galilei - Razionalismo: Cartesio - Empirismo: Locke - Illuminismo <p>Nuclei tematici imprescindibili la cui trattazione può subire uno slittamento all'anno successivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criticismo: Kant 	<ul style="list-style-type: none"> - Idealismo: Hegel - La reazione all'idealismo: Schopenhauer - I maestri del sospetto: Marx, Nietzsche - Positivismo - Esistenzialismo: Heidegger, Sartre - Almeno altri due autori o problemi della filosofia del '900.

Sarà facoltà del singolo docente inserire nella propria programmazione la trattazione di autori non espressamente citati ma afferenti ai nuclei tematici individuati. La scelta di tali autori è lasciata alla discrezionalità del singolo docente

La contrazione dell'orario curricolare o la particolare situazione di difficoltà della classe potrà rendere necessario lo slittamento di tutto o parte del nucleo conclusivo all'anno successivo.

Ogni insegnante, fatta salva l'esigenza di far accostare gli alunni alla lettura diretta dei testi, potrà scegliere di presentare i contenuti secondo i tradizionali metodi storico e problematico o secondo percorsi diacronici

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

FILOSOFIA	CLASSE III
	<p>§ Conoscenza manualistica ed essenziale di problemi, autori, teorie, concetti e termini della tradizione filosofica (con relativa collocazione cronologica)</p> <p>§ Uso basilare del lessico disciplinare</p> <p>§ Riassumere in forma orale e scritta i contenuti appresi in una forma espressiva semplice e complessivamente corretta</p> <p>§ Individuare e collegare i concetti-chiave di un testo o di una teoria</p> <p>§ Rilevare analogie e differenze tra dottrine e concetti dei diversi autori</p> <p>§ Conoscere e distinguere i costituenti logici di un testo o di un'argomentazione</p>
	CLASSE IV
	<p>§ Conferma e potenziamento degli obiettivi dell'anno precedente</p> <p>§ Ricostruire l'evoluzione di concetti e teorie in chiave diacronica</p> <p>§ Elaborare schemi di sintesi dei contenuti e mappe concettuali</p>
	CLASSE V
	<p>§ Conferma e potenziamento degli obiettivi degli anni precedenti</p> <p>§ Produrre argomentazioni personali lineari e logicamente coerenti</p>

LICEO SCIENTIFICO OPZIONI SCIENZE APPLICATE E SPORTIVO

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

FILOSOFIA**CLASSE III**

- § Conoscenza manualistica ed essenziale dei nodi dello sviluppo del pensiero e delle principali teorie in particolare scientifiche (con relativa collocazione cronologica)
- § Uso basilare del lessico disciplinare
- § Riassumere in forma orale e scritta i contenuti appresi in una forma espressiva semplice e complessivamente corretta
- § Individuare e collegare i concetti-chiave di un testo o di una teoria
- § Rilevare analogie e differenze tra dottrine e concetti dei diversi autori
- § Conoscere e distinguere i costituenti logici di un testo o di un'argomentazione

CLASSE IV

- § Conferma e potenziamento degli obiettivi dell'anno precedente
- § Saper cogliere il rapporto tra la filosofia e le varie scienze sotto il profilo metodologico
- § Elaborare schemi di sintesi dei contenuti e mappe concettuali

CLASSE V

- § Conferma e potenziamento degli obiettivi degli anni precedenti
- § Acquisire e analizzare strutture logiche e modelli utilizzati nella ricerca scientifica