

NUCLEI FONDANTI di Storia comuni a tutti gli indirizzi

CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema feudale. La lotta per le investiture - I Comuni - Cristianesimo e Islam - Le monarchie nazionali - La crisi del Trecento - La formazione dello Stato moderno - L'Espansionismo dell'Occidente - Riforma protestante e Controriforma - L'impero di Carlo V - Spagna, Inghilterra e Francia nel XVI secolo - La guerra dei Trent'anni 	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa del Seicento - L'assolutismo in Francia - Le rivoluzioni inglesi - La Rivoluzione americana - La Rivoluzione francese - L'Età napoleonica - La Rivoluzione industriale - La Restaurazione - I Moti rivoluzionaria del 1820-21 e del 1830-31 - Il Quarantotto in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Unificazione italiana e tedesca - L'Europa della seconda metà dell'Ottocento - La seconda Rivoluzione industriale - L'Imperialismo - Guerre, fascismi e regimi totalitari nel Novecento - I problemi del II dopoguerra - L'Italia repubblicana - La Costituzione italiana - L'Unione europea

Sarà facoltà del singolo docente arricchire e potenziare i contenuti imprescindibili sopra indicati.

Nell'impossibilità di svolgere esaustivamente i programmi previsti nel singolo anno, ogni docente selezionerà gli argomenti da trattare al fine di assicurare agli studenti sia le acquisizioni fondamentali del bagaglio nozionistico e del patrimonio semantico della disciplina, sia la padronanza degli strumenti operativi utili a maturare un approccio corretto e consapevole alla conoscenza storica.

Ogni docente, inoltre, nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, sulla base delle indicazioni ministeriali e nei limiti dell'autonomia scolastica, avrà cura, nel corso del triennio, di sviluppare e contestualizzare le tematiche civili e della cultura costituzionale nell'ambito della trattazione dei contenuti disciplinari previsti dal programma.

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

STORIA	CLASSE III
§ Conoscenza manualistica ed essenziale degli argomenti e della periodizzazione storica § Uso basilare del lessico disciplinare § Riassumere in forma orale e scritta i contenuti appresi in una forma espressiva semplice e complessivamente corretta § Saper cogliere e analizzare le principali costanti, variabili, differenze e relazioni tra eventi e processi oggetto di studio § Utilizzare gli strumenti fondamentali della conoscenza storica (cartine, grafici, diagrammi) almeno sotto la guida dell'insegnante § Saper analizzare e confrontare fonti e testi storiografici oggetto di studio	
CLASSE IV	
§ Conferma e potenziamento degli obiettivi dell'anno precedente § Individuare gli elementi costitutivi fondamentali di un determinato sistema politico e socio-economico	
CLASSE V	
§ Conferma e potenziamento degli obiettivi degli anni precedenti § Confrontare modelli politico-istituzionali, economici e sociali diversi § Utilizzare strumenti di ricerca e risorse multimediali per effettuare approfondimenti personali	

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE E SPORTIVO

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

STORIA	CLASSE III
	<ul style="list-style-type: none">§ Conoscenza manualistica ed essenziale degli argomenti e della periodizzazione storica§ Uso basilare del lessico disciplinare§ Riassumere in forma orale e scritta i contenuti appresi in una forma espressiva semplice e complessivamente corretta§ Saper cogliere e analizzare le principali costanti, variabili, differenze e relazioni tra eventi e processi oggetto di studio§ Utilizzare gli strumenti fondamentali della conoscenza storica (cartine, grafici, diagrammi) almeno sotto la guida dell'insegnante§ Saper analizzare e confrontare fonti e testi storiografici oggetto di studio
	CLASSE IV
	<ul style="list-style-type: none">§ Conferma e potenziamento degli obiettivi dell'anno precedente§ Realizzare tabelle e diagrammi sui temi oggetto di studio
	CLASSE V
	<ul style="list-style-type: none">§ Conferma e potenziamento degli obiettivi degli anni precedenti§ Individuare gli elementi costitutivi fondamentali di un determinato sistema politico e socio-economico